

Oplægget er brugt i 8. og 9. klasse.

## Oplæg til udematematik med matematikbriller

Gå en tur efter frokost.

Tag et eller flere billeder.

Formuler en opgave- gerne med underspørgsmål-, hvor I viser, at I kan få øje på de matematiske områder, vi har arbejdet med de sidste år og vis, hvordan I vil løse opgaverne.

Husk det gælder om at være ambitiøs.

Hent evt. inspiration i min opgave på næste side

Flemming's opgave:

- Hvor højt må læsset være på Juris "motortrillebør"?



I denne opgave er det muligt at arbejde med disse områder:

Målestoksforhold, geometrisk tegning, rumfangsbestemmelse af rummelige figurer, (pyramidestub, kegle/stub, kugleafsnit), densitet, massefylde, modelbygning og udvikling af formler, Længde/rumfangsforhold, 3 d tegning i GeoGebra, vise undersøgelsekompetence og den systematiske matematiske arbejdsform, matematisk modelbygning og meget mere, som I selv vil kunne finde på.

